|  |  |
| --- | --- |
| http://bbz-merzig.de/images/logo/Boch-Schule-logo-313-108-21kb.jpg | **Tätigkeitsbericht** im Rahmen des Vorpraktikums gem. § 6 APO-FSP |
| Name | Kurs |

Inhaltsverzeichnis

[1. Die Praxisstelle 2](#_Toc10739341)

[1.1. Träger 2](#_Toc10739342)

[1.2. Personal 2](#_Toc10739343)

[1.3. Räume 2](#_Toc10739344)

[1.4. Konzeption 2](#_Toc10739345)

[2. Mein Einsatzbereich 2](#_Toc10739346)

[2.1. Konkretes Arbeitsfeld 2](#_Toc10739347)

[2.2. Kinder/Jugendliche 2](#_Toc10739348)

[2.3. Fachkräfte in der Einrichtung 2](#_Toc10739349)

[2.4. Arbeitsstrukturen 2](#_Toc10739350)

[3. Praxiserfahrungen 3](#_Toc10739351)

[3.1. Art der Anleitung 3](#_Toc10739352)

[3.2. Berufsfeld Erzieher/Erzieherin aus eigener Sicht 3](#_Toc10739353)

[3.3. Reflexion über die persönliche Eignung zum Erzieher/zur Erzieherin 3](#_Toc10739354)

**Informationen:**

🡪Alle Punkte in ganzen Sätzen beantworten.

🡪Achte auf eine ungefähre Seitenanzahl von 5 Seiten.

🡪Abgabe erster Teil des Tätigkeitsberichts: 02. März 2020 // 05. März 2020

# Die Praxisstelle

## Träger

* + Name
	+ Rechtsform
	+ religiöse/weltanschauliche Ausrichtung

**z.B. Die Kita XY befindet sich in kirchlicher Trägerschaft der Kita GmbH. Hier richtet sich die religiöse weltanschauliche Ausrichtung nach dem kirchlichen Jahreskreis**

## Personal

* + Anzahl **(wer arbeitet alles in der Kita? z.B. wie viele Sozialpädagogen, Erzieher, Kinderpfleger, franz. Fachkräfte, HWKs, Hausmeister,…)**
	+ Qualifikation **(verschiedene Zusätze, wie z. B. Krippenfachkräfte, Praxisanleiter, Studium, etc.)**
	+ Leitungsstruktur **(Gesamtleitung, Kita Leitung, stellv. Leitung oder Leitungsteam?)**

## Räume

* + Anzahl
	+ Größe
	+ Außengelände

**Im Satz zusammenfassen, keine Gruppengröße ausmessen. Bsp.: In der Einrichtung gibt es … Gruppen, einen Turnraum, ein Atelier, ein Elternsprechzimmer, ein Pausenraum, …) Wie ist das Außengelände aufgebaut? Spielen Krippen- und Kindergartenkinder zusammen oder getrennt? Ist das Außengelände naturnah, groß/ klein?**

## Konzeption

* + Arbeitsgebiete der Gesamteinrichtung (**gibt es Funktionsräume?)**
	+ Organisation **(wie arbeitet die Kita? Nach welchem Konzept? Z.B. offenes Konzept?)**
	+ Alters- und Gruppenstrukturen **(Krippe/ Kiga, Altersmischung?)**
	+ Öffnungszeiten
	+ Planung (**Überarbeitung der Konzeption? Planung von Änderungen in der Konzeption?)**
	+ Umfeld **(mitten im Ort, außerhalb, am Waldrand? In der Nähe von… )**
	+ pädagogische Grundausrichtung **(Konzeptioneller Ansatz? Situationsansatz?)**
	+ Elternarbeit **(wie wird diese umgesetzt? Elternausschuss, Sitzungen? Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit?)**
	+ Zusammenarbeit mit anderen Institutionen **(mit wem arbeitet die Kita zusammen? AFI, Frühförderung, Familienzentrum, Musikschule, Turnverein?)**
	+ Rechte und Beteiligung der Kinder/Jugendlichen
	+ Beschwerdeverfahren
	+ Qualitätsentwicklung- und Überprüfung
	+ Krisenmanagement **(was ist, wenn es in der Kita brennt? Gibt es hierfür einen Plan?)**

**(gibt es aus den letzten vier Punkten etwas, was in der Kita umgesetzt wird? Wenn ja, was? Nenne jeweils Beispiele… )**

# Mein Einsatzbereich

## Konkretes Arbeitsfeld **(eigene Gruppe, in der man selbst eingeteilt ist)**

* + Gruppe **(wie viele Kinder?)**
	+ Zeiten **(Betreuungszeiten? Haben alle Kinder in der Gruppe die gleiche Zeit, wenn nicht, muss man hier etwas beachten? Gibt es Vor- oder Nachteile? Feste Ruhezeiten, Essenszeiten,…)**
	+ Tätigkeiten **(was sind meine Aufgaben?)**

## Kinder/Jugendliche in meiner Gruppe

* + Altersstruktur
	+ Jungen/Mädchen
	+ ggf. familiärer Hintergrund) **(Besonderheiten? Gibt es hier etwas für die tägl. Arbeit zu beachten?)**

## Fachkräfte in meiner **Gruppe**

* + Anzahl **(Mitarbeiter)**
	+ Qualifikation
	+ Beschäftigungsumfang **(Teilzeitkräfte? Vollzeitkräfte?)**

## Arbeitsstrukturen

* + Tages-, Wochen-, Jahresstruktur **(Tagesablauf, was gibt es besonderes in der Woche z.B. Waldtage, turnen oder im Jahr Feste? , Jahresthema?)**
	+ Einzelförderung **(in welcher Form? Kommt jemand von außen?)**
	+ Projekte **(wie entstehen sie? Gibt es welche?)**
	+ Planung, Teamgespräche **(welche Formen? Gruppenteam? Kiga/Krippe, Gruppenleiter, etc.?)**
	+ Dienstbesprechungen **(wer hat diese und wann? z.B. Personalversammlung?)**
	+ Supervision **(haben Mitarbeiter die Möglichkeit? Wie oft?)**
	+ Fortbildung **(gibt es hier Möglichkeiten?)**
	+ Elternarbeit **(Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit mit Eltern in meiner Gruppe?)**

# Praxiserfahrungen

## Art der Anleitung

* + Einzelgespräche (in der Gruppe, außerhalb der Einrichtung) **(wie ist die Umsetzung?)**

## Berufsfeld Erzieher/Erzieherin aus eigener Sicht

* + Unterschiede im Betreuen **(welche Handlungen konnten beobachtet werden; ohne Nennung der Namen!)**
	+ Bilden und Erziehen zwischen Elternhaus und Einrichtung **(wie gelingt dies?)**
	+ Notwendigkeit des Erlernens des Berufes Erzieher/Erzieherin
	+ geschlechtsspezifische Unterschiede
	+ Integrationsaspekte
	+ Konfliktbewältigung
	+ Schlüsselqualifikationen eines Erziehers/einer Erzieherin **(Verantwortlichkeit, Kreativität, Aufgeschlossenheit, Motivation, Flexibilität, Ausdauer, Kritikfähigkeit, etc.)**

## Reflexion über die persönliche Eignung zum Erzieher/zur Erzieherin

* + Überprüfung der ursprünglichen Vorstellungen des Berufsbildes Erzieher/Erzieherin
	+ Auseinandersetzung mit eigenen Einstellungen, Stärken und Schwächen, Motivation
	+ hemmende und förderliche Aspekte
	+ Aufrechterhalten des Berufswunsches **(Reflexion hier wichtig 🡪 mind. 1 Seite!)**